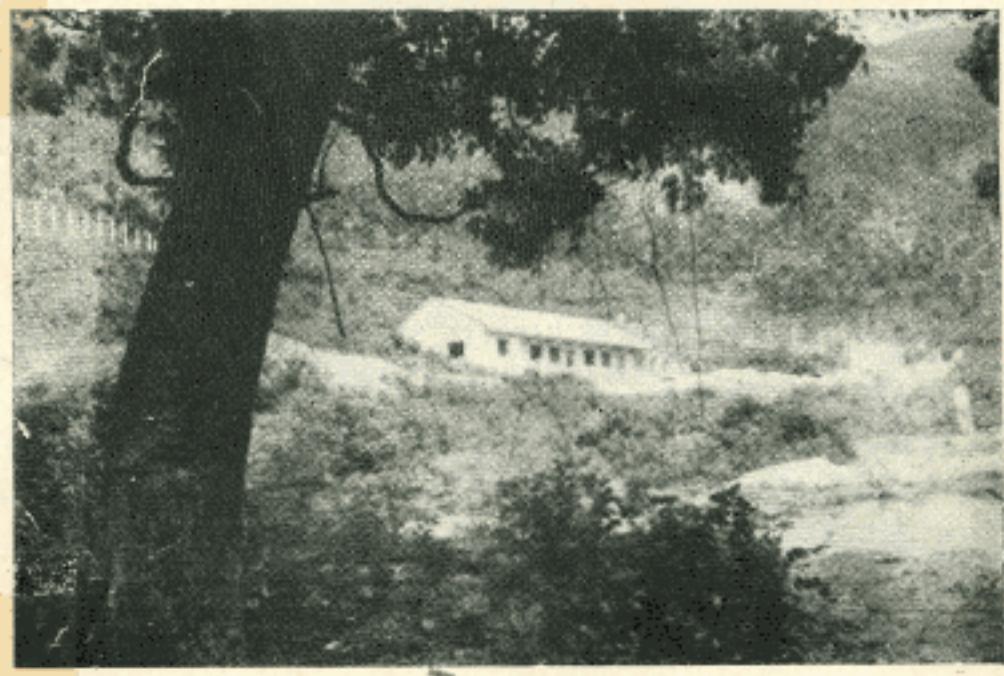


界 新 港 香  
坑 蘆 蓮 嶺 鼓 打

新亞書局

# 敬修公立學校特刊

建校特刊



敬修公立學校建校委員會主編

# 錄 目

頁 1	詞刊發
頁 2	(舍校舊)塾家修敬
頁 3	景全村坑蘿蓮
頁 4	舍校新
頁 5	照玉董校、監校
頁 7	照玉員委校建
頁 12	貌全舍校
頁 14	態動生學
頁 16	貢之行旅
頁 18	會動運區四加參
頁 20	念紀樹植
頁 21	望展後今暨過經校建
頁 22	筆隨庭萬
頁 23	話句幾說要也我
頁 24	述概校建校學修敬
頁 25	舍校建新到談路道中村善改從
頁 26	路紀務校
頁 27	態動校學
頁 28	況概務教來年一
頁 28	況概育訓來年一
頁 30	感觀其述過經學教來年四就
頁 31	計設的圖校談談
頁 32	告報務財校學修敬建擴
頁 33	表覽一款捐
頁 38	話後編

# 發刊詞

葉祥霖

光陰荏苒，締造維艱，啟修從稚齡而弱冠，今且載之菁菁，已歲屆九十有五矣。

溯本校丕基，肇於公元一八六五年（即同治四年），託始啟修家塾，規模龐大，設備簡單，幸賴主持人之苦心經營，政府當局之酌予津貼，從此，校務得以開展，畧具小學楷模。孰意事出非常，太平洋之戰爭爆發，港九相繼陷落，校務遂告受阻，茲歌因而中輟。

勝利復員後，以飽經挫折，恢復匪易，我執事諸公多方努力，始克復校。迄今思之，此新苗之幼芽，迭罹時艱，可謂坎坷重重，其不淪於崩潰者，乃諸先達百折不撓之所致爾。

嗣經多年來之艱苦奮鬥，再接再厲，校務日以滋榮，桃李漸見暢茂。一九四八年葉吉銘先生任校監後，本校經費再獲政府津貼，於是校譽日隆，來學者衆，啟修舊址，逐漸不敷應用。鑒於莘莘學子，向隅者多，因擬定逐步推展計劃，以期切合實際需求，故一九五七年，由校董會及鄉中父老發動建新校舍。其建築費用，除蒙香港政府教育當局津貼外，復得我海外宗親戚友慷慨解囊，擇臂輸將，新型校舍，乃於一九五九年秋竣工，鬱宇與輪，巍峨聳峙，自此而後，學額增多，村內兒童，得以普遍接受教育，此乃前賢築路藍縷之功，同寅謀猷擘劃之力，至如教育當局及熱心人士之鼎力贊助，誠足矜式，更深感佩。

祥霖忝承鄉人錯愛，舉為本校校監，自惟棉薄，何堪重負！聿職責所在，又未可不盡其在我！固知綫短汲深，時虞搜儲，用是夙夜匪懈，戰戰兢兢，以期貫澈「乃役于人」之服務宗旨。

然自接替以來，一切措施，未能盡符理想。幸學校風氣，已加整肅；教師聘用，臻于水準，因而校譽蒸蒸日上，學生程度亦已普遍提高。繼而綠化校園，改良環境，百尺竿頭待進，前途遠大可期。此無非叨蒙教署之指示助持，以及同寅等之通力合作，有以致之！私衷感慰，罄竹難書。

惟是任重道遠，未竟之功，至艱且鉅。今建校計劃，雖初步完成；第緬懷過去，怵目來茲，一則以喜，一則以懼，寔未敢自滿自誦。故目前之工作計劃，對擴充校舍，如禮堂，圖書館，各種學生活動場所，以及各項設備等等，實為當務之急。尚望我海外鄉親，一秉初衷，全力共濟，繼續支持；尤望社會賢達，不吝賚教，俾作指針，而資改進。凡我教育工作同人，更宜緊焉穩航，奮迅直前，以盡厥職。茲值新校初步完成，用輯斯刊，藉相勵勉。教育前途，實利賴之！是為序。

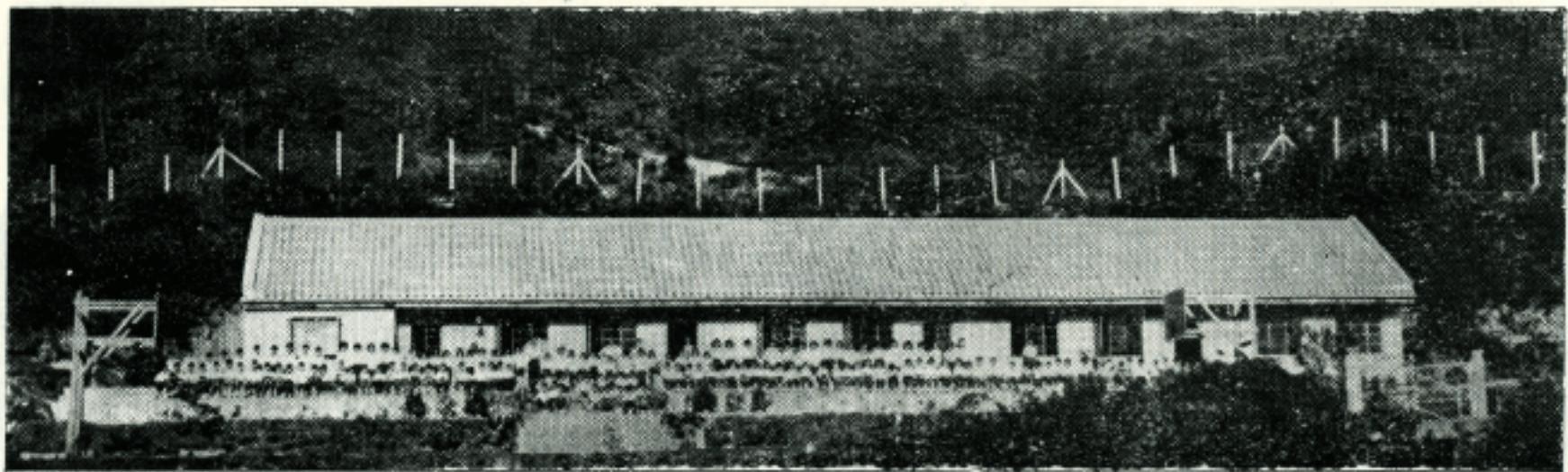


舊校舍

敬修家塾



蓮麻坑全村景



新校舍 △

△ 新校遠景



87



葉祥霖先生肖像



生先偉吉葉董校



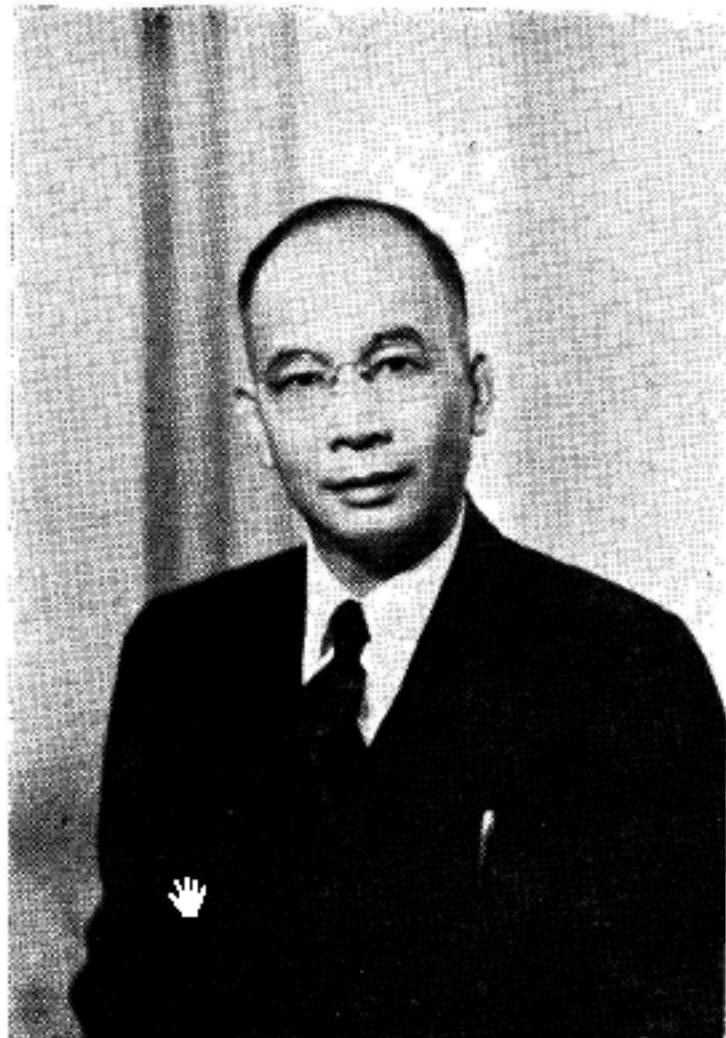
生先鍾定葉董校



生先濟吉葉董校



生先全葉董校



席庫司兼會員委校建

葉定銳先生



席主副會員委校建  
生先霖祥葉



席主副員委校建  
生先鏡定葉



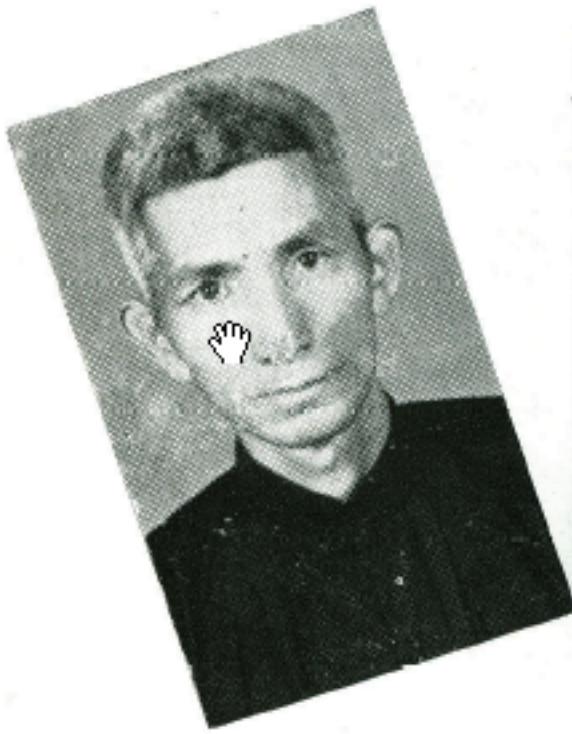
員委校建  
生先湖光葉



員委校建  
生先軒定葉



員委校建  
生先芳吉葉



員委校建  
生先孚吉葉



員委校建  
生先偉吉葉



員委校建  
生先甫吉葉



員委校建  
生先全葉



員委校建  
生先鑑吉葉



員委校建  
生先濤吉葉



員委校建  
生先貴青葉



員委校建  
生先譚官



員委校建任曾  
生先銘吉葉



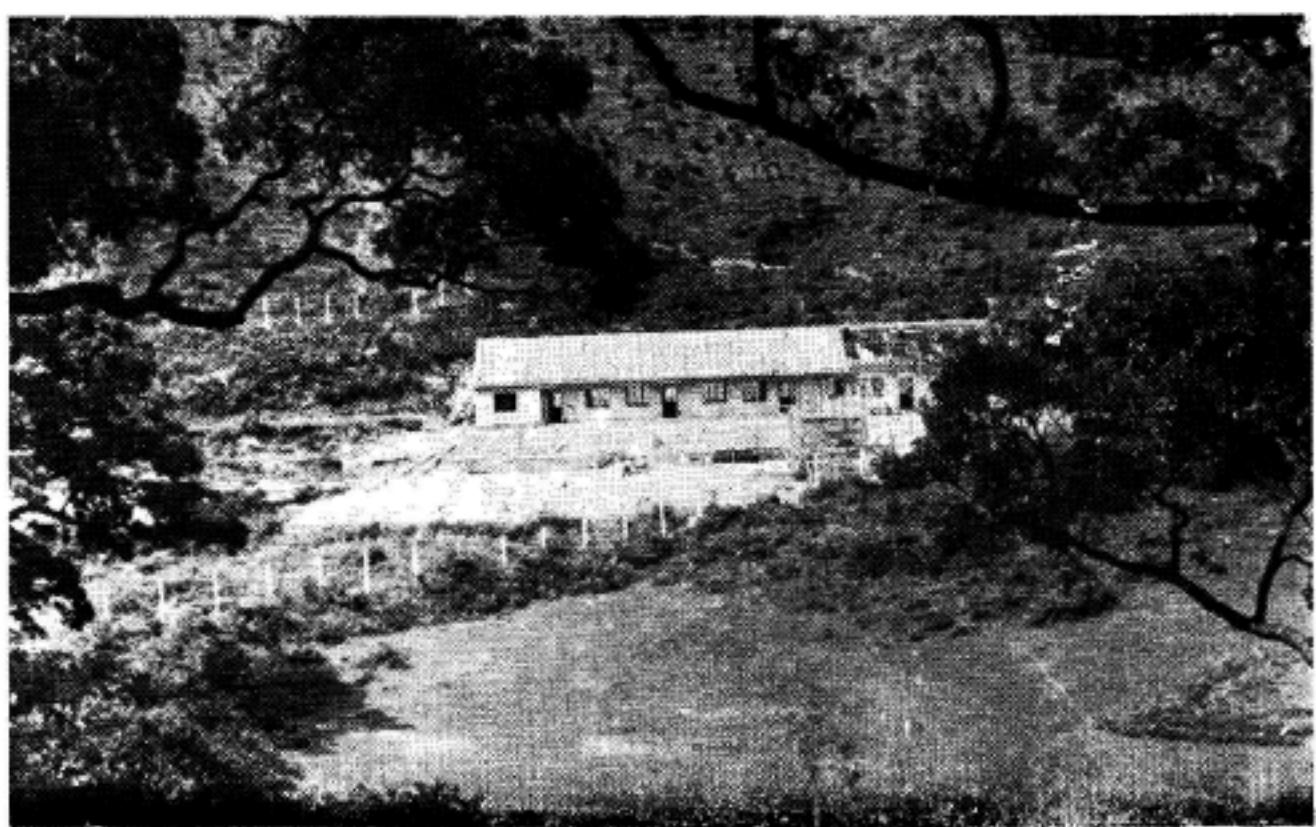
員委校建  
生先庭謙葉



員委校建  
生先民定葉



建校委員會與教師合照

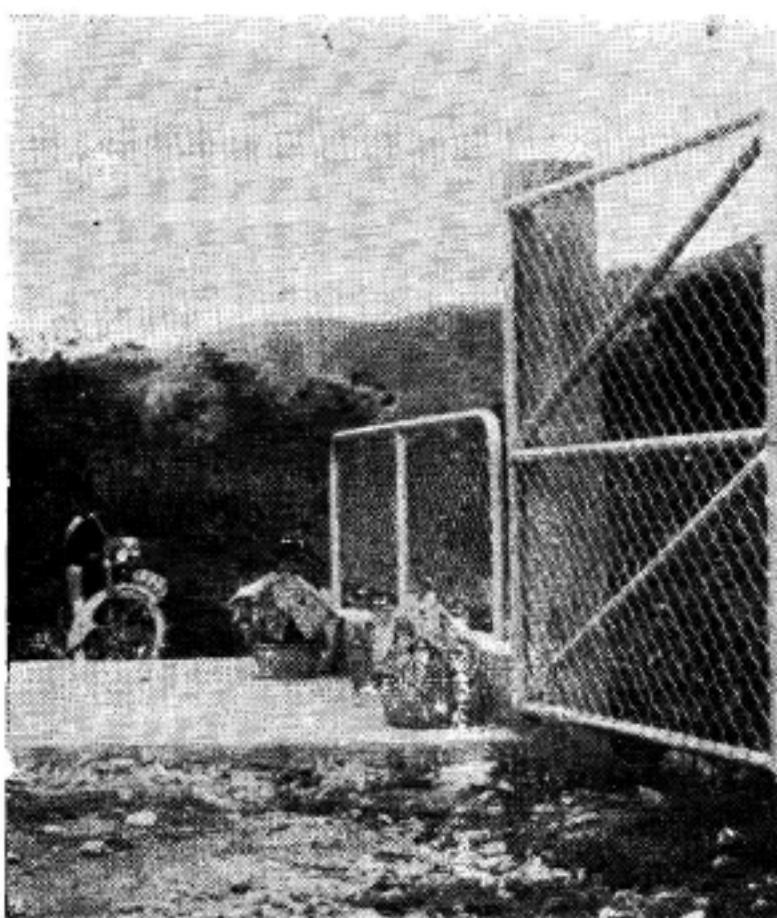


新建的中學校

# 舍 校



校新的後成落

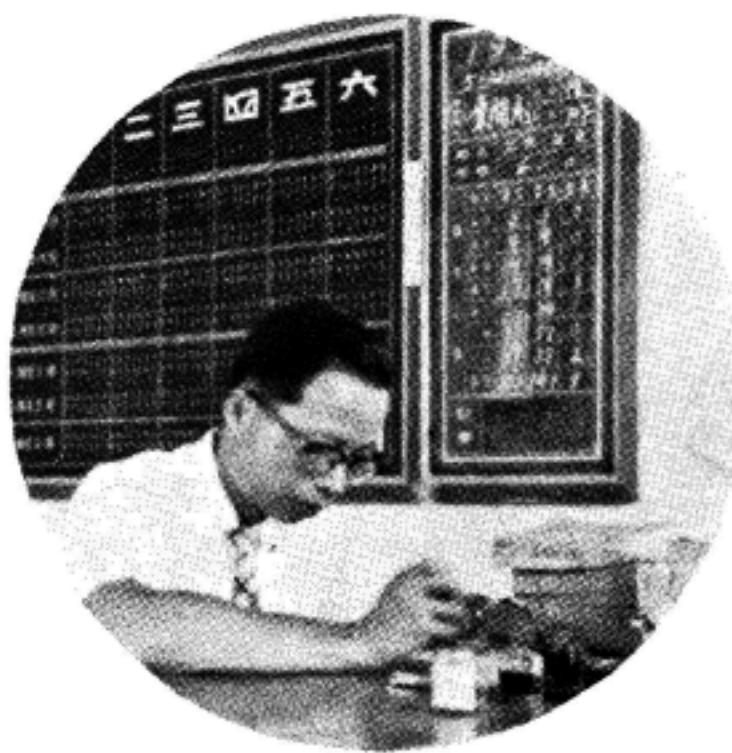
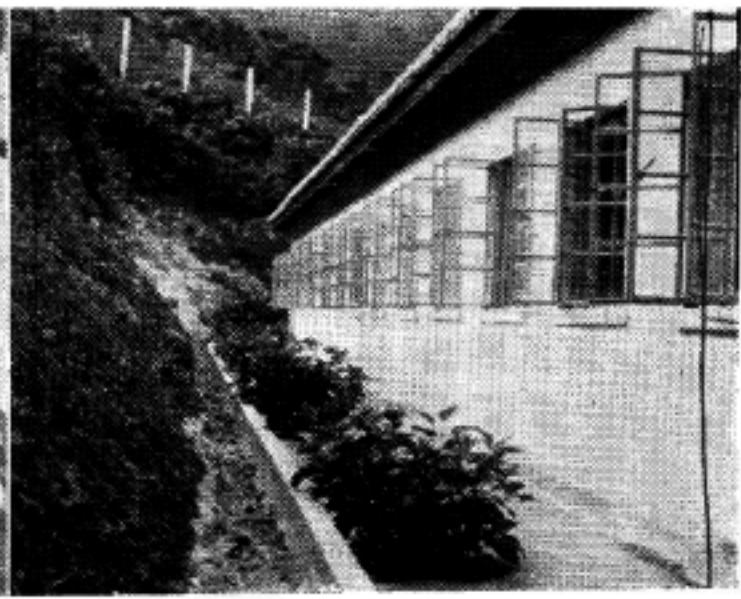


通龍、龍橋類學

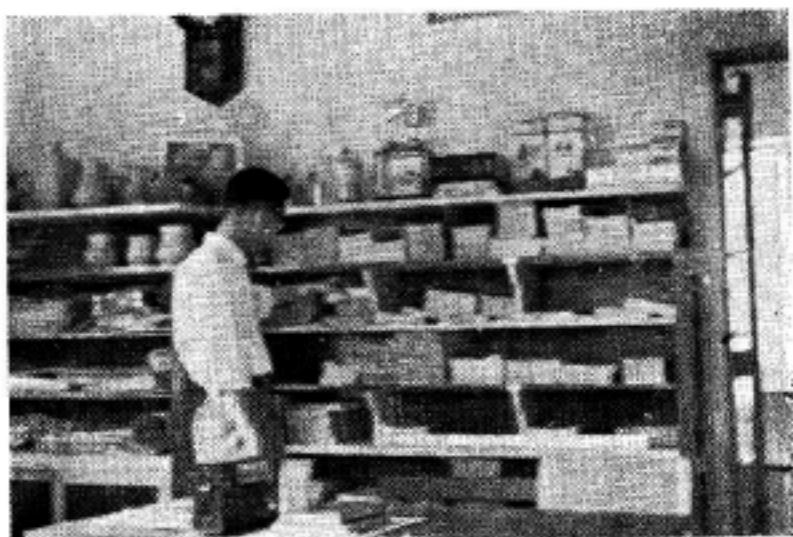


校門 拓

# 全貌

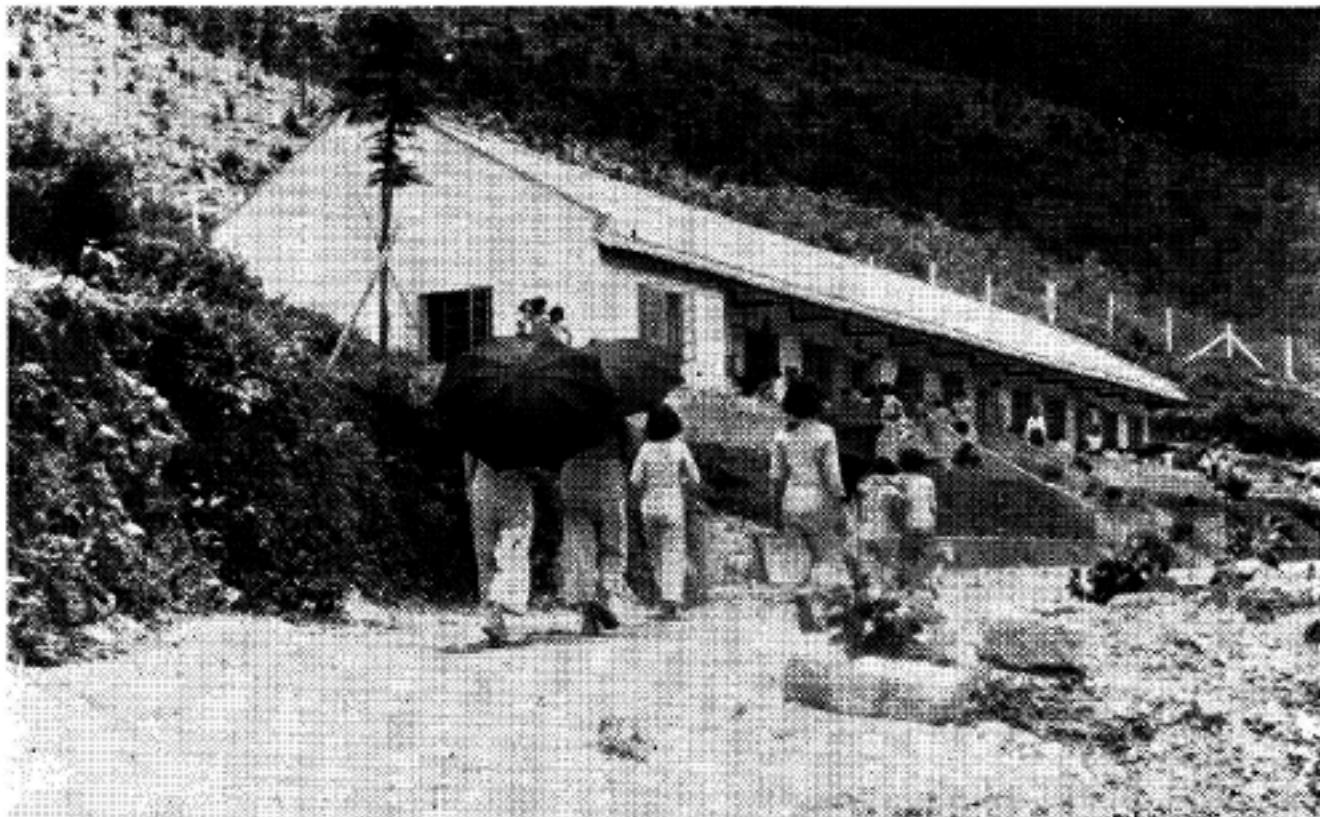


校長室  
上右  
課室一角  
中右  
學校背面  
中左  
走廊  
上左  
盆花之一

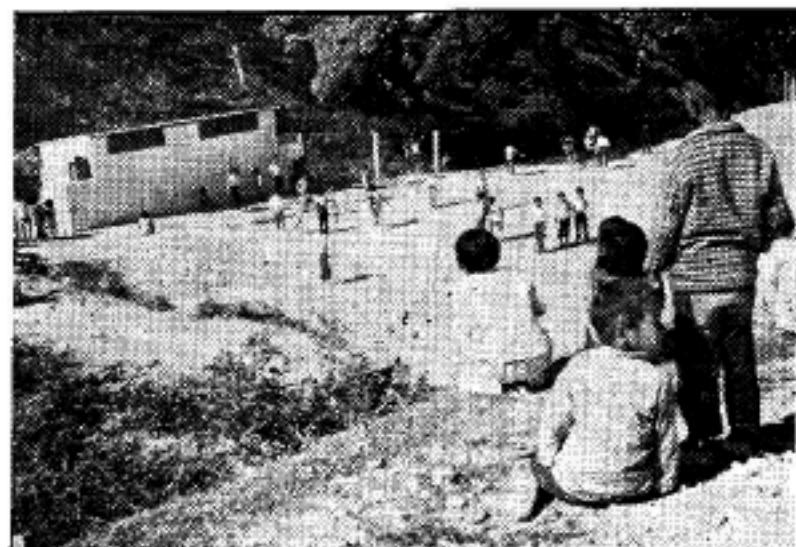


# 學 生

來 上 學 !



△ 上課前

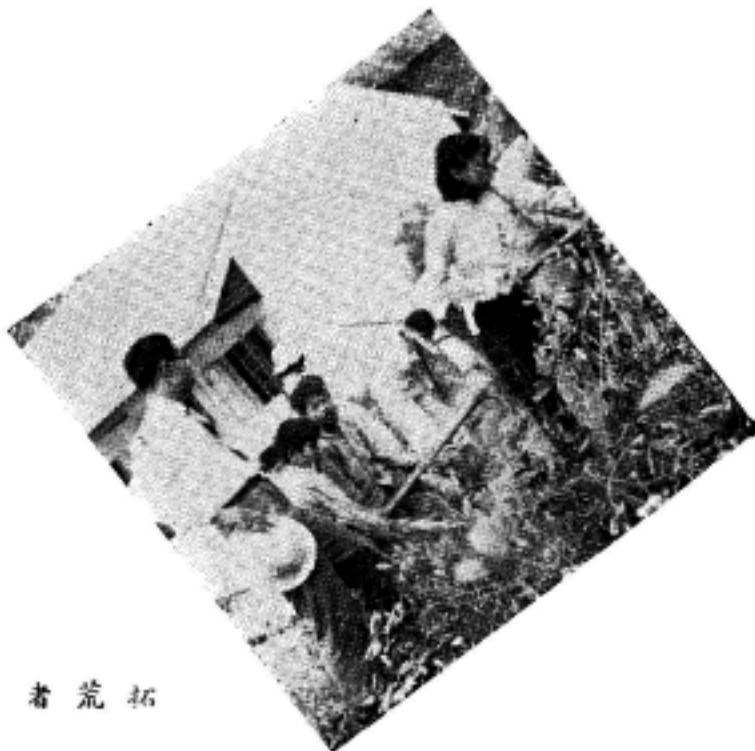


△ 上課時



學 教 隊 集

# 動態



拓荒者

準備開歡迎會



意玩小

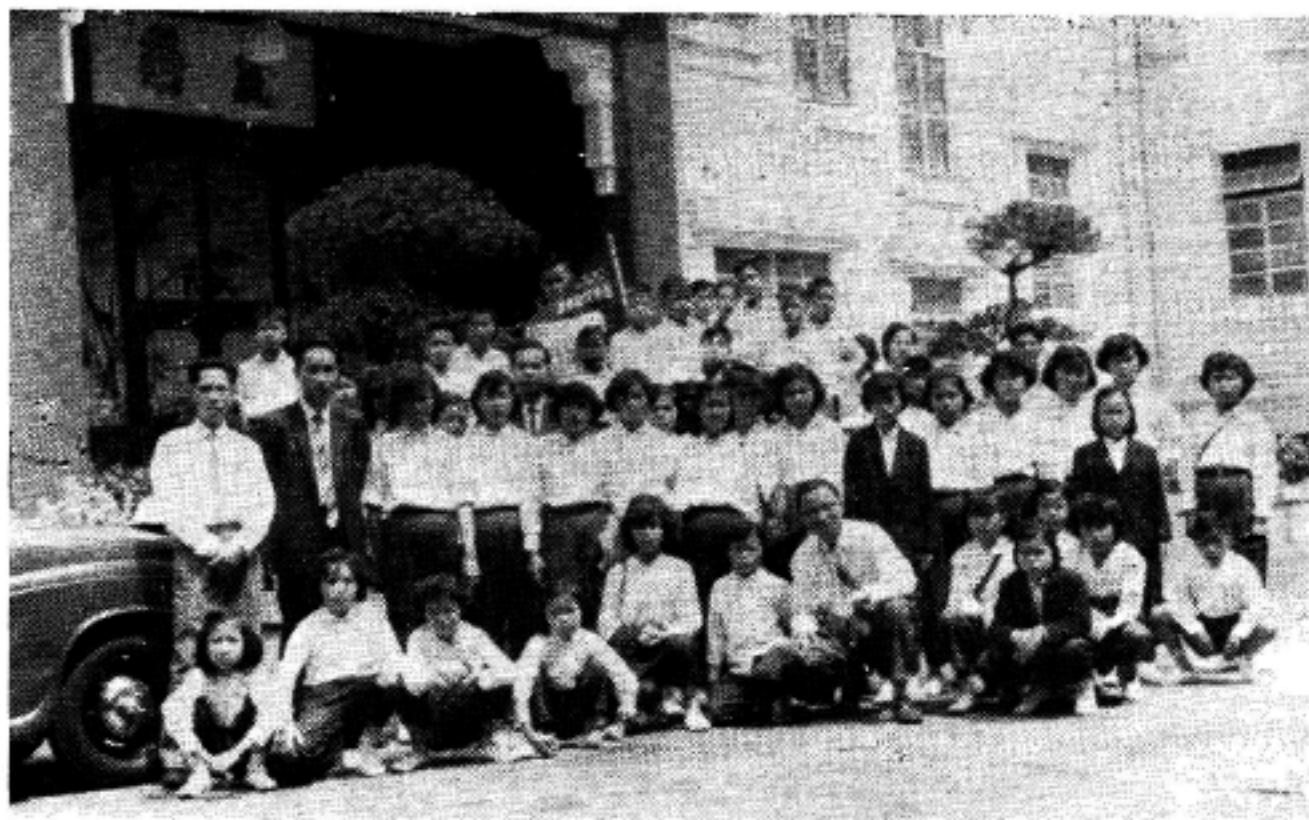
藤織學習中



之一花籃製自

務勞務

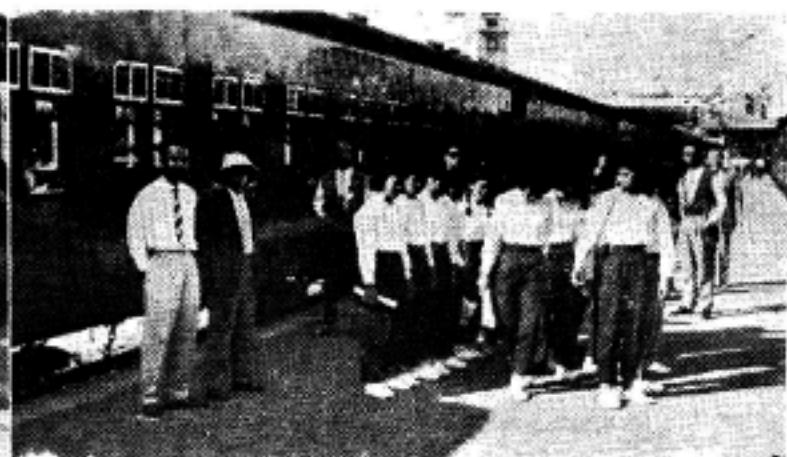
# 三行 旅



豐別豹虎行旅



上輪渡



登火車



參觀屈臣氏汽水廠



吃午餐



遊覽維多利亞公園留影



遊覽花頭兵公園留影

# 參 加 四 區



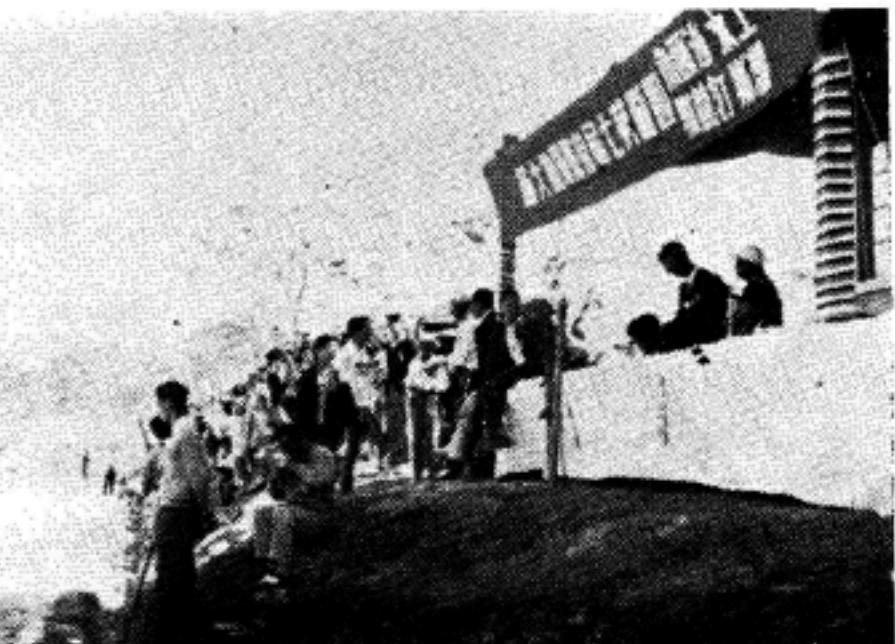
開 會 嘉 賞

發 出 ！

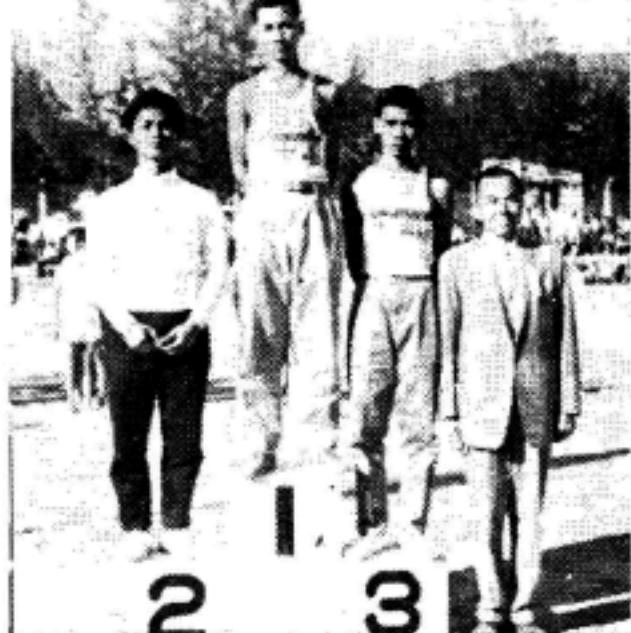
跳高（葉桂華）



（本 校 全 體 運 動 員 ）



◎ 葉菊英  
(第二名)



◎ 葉桂榮  
(第二名)



◎ 葉康寧  
(第一名)



◎ 葉桂香  
(第一名)

◎ 黎督學巡視營地

# 植樹紀念

◇ 本校員生與來賓合照



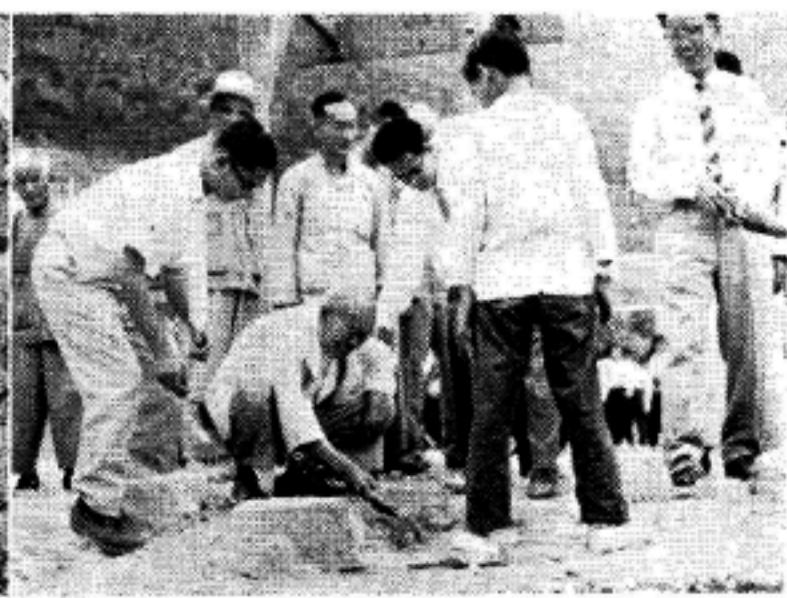
來賓們



致詞監校



學生植樹



來賓植樹

# 建校經過暨今後展望

葉祥霖



古云：「禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡。」是則禮義廉恥，其攸關國家之興替者大也。苟人欲知禮義，識廉恥，非受教育不可；然欲教育良好，應有完善學校，使此莘莘學子賴以進德修業，期得廣知懋學，而后張四維、厚國基、振國體者，靡不由此？

溯我始祖自陸豐遷居蓮溪，已歷二百餘載，惟本村地屬邊陲，所謂窮鄉僻壤。先人爲弘道德，敦教化，故孜孜不倦，披荆斬棘，以興學爲務焉。

本校敬修之創，始於同治四年，（即公元一八六五年），原稱敬修家塾，規模舊式，迨民國十年，（公元一九二一年），原村中父老鑒於校舍日形陳舊，且以歷年風雨侵蝕，行將坍塌，乃

由謫庭定隆定銓吉梅諸公發動重修校舍，復獲村人及海外鄉親社會熱心教育人士之一致贊助，乃得如期修理完成；民國十一年上元節行開幕典禮，名改敬修學校，從此校務日隆，小學楷模，以資粗備。

韶光荏苒，本校由重修迄今，轉瞬又屆三十餘年，悠悠歲月，年久失修，桁頭瓦桷，倒塌堪虞，爲使學子安心就讀，故有建校之議，惟是本村地瘠民貧，以致心力相違，幸政府宣佈七年教育

計劃，獎勵鄉村建校，用特把握時機，復倡原議，遂於一九五七年五月十四日召開村民大會，商討建校事宜，釐訂建校綱要，組織建校委員會，並即席推選定銓爲正主席兼司庫，定鏡爲副主席，定民、定軒、吉華、吉鎔、吉甫、吉濤、吉鑑、青貴、吉芳、光湖、官譚等十一人爲建校委員，因而建校事務，得以開展。

## 建校經費之籌措

建校經費，雖蒙教育司署撥助二萬元，但欲建一座規模較好校舍，經費自屬不敷，亟需繼續籌措；故於一九五七年五月十七日召集會議，決定向海外鄉親友好及社會熱心人士進行募捐。餘數由本村各延字輩之營產按年終之收入總值徵抽百分之五十，開字輩至昌字輩之營產各徵抽百分之二十五，同時本村耕戶則按田種之多寡，以每斗種每年徵收乾谷四十斤（田主佃農各半），無耕種之戶，按其家境情形而酌收十元或十五元（孤苦者免）不等。

## 校址之選定

學校之寬敞，環境之幽雅，於學童求學之精神固有絕大影響；爲使學生濟修游息，得以舒適，學校建設，趨於時代化，故於一九五八年三月二十四日之會議中，決定選擇本村龍頭後邊，（十名菓園。）作爲建築新校地址，該地面積，計私人名份有成豫公地，全部合計五萬餘平方面呎。至校舍背後地界，原以石壘爲限，但爲開拓校園，蒙葉金慨然將其松山送出，以爲應用。此次建校，深得諸君子之大力勸助，如期竣事，實深感佩。

## 建委會改組

本校建校委員會誕生後，甫及一載，適委員中青貴吉鑑吉銘等先後赴英，而正副主席又遠居粉嶺大埔，爲加速動工，期以依

期完成起見，乃於一九五八年六月九日召集會後，復舉本人爲第二副主席，葉全吉偉吉宇爲委員，使人事充實，以便繼續工作。惟自愧才疏德薄，本不敢負此大任，礙於衆意拳拳，祇得勉將事，以盡厥職。

### 建築概況

新校校址，原係荆棘叢生，高陷崎嶇之荒地，自選爲新校校址後，即於一九五八年六月一日興工平土，披荆斬棘，同年九月九日由成利建築公司以三萬一千元之最廉價向政府投得承建。是年十二月十八日（農曆十一月初八日），由本校建委會定銑定民吉銘祥霖等會同成利建築公司之主持人莫庭晃前往大埔理民府署，於司徒華先生之辦事處簽訂合約，由是鳩工庀材，開始興建。工程進行中，復承大埔理民府署派沈明德工程師擔任督建工作，本校在純依政府所繪之圖則建築，初期所定之建築計劃，本爲一連

三間課室及半間教務處，迨至進行期間，蒙教署黎督學家駒先生之指導，再擴建第四課室，惟每一課室之建築費平均須款七千元，同人等感於經濟拮据，未敢貿然動工，嗣蒙教育司署再撥助三千元，復得莫庭晃先生樂助一千元，從此始能多建第四課室。今新校舍一連四間半，一九五九年七月工程已告完竣，同年八月正式使用，刻下莘莘學子，得此校舍就讀，端賴我海外鄉親及社會熱心教育人士之資助，厥功至偉！

### 新校落成

今日新校雖已完成，然校舍佔地面積僅全部二十份之一耳，尙餘二十份之十九廣闊地而，亟須建設。但經濟支繙，如之奈何？爲使學生課餘有休息地方，及具有適當之運動場所，曾由建委會商之成利建築公司以最廉工價開墾荒地爲籃球足球場，惟菜園（今校舍所在地）與龍頸中間隔有溪澗，雖潺潺之水，亦難履步，若遇大雨滂沱，則滔滔之勢，更屬驚人。爲學童安全計，除建橋樑一套貫通龍頸，使直通校舍外，復於沙吓之側，另造一橋，可通車輛，該橋前面築一排樓，並將校址四周圍以鐵絲網，使學校環境歸於一統。上述工程，僅校舍排樓橋樑鐵絲網等經已竣工，而籃、足球場祇略具模型外，其餘設備簡陋不堪。本校教員葉開元先生有見及此，慷慨解囊，捐出港幣五百元作購買花卉，點綴校園之用。復蒙港府農林處於本年四月二十六日撥贈樹苗二百餘

株，並派員蒞校協助種植，從此校園爲之改觀。足見農林處與葉先生愛護本校，同人等咸表謝意，至於所捐之款，開支情形，已由建校主席（兼司庫）定銑專文闡明，不再贅述。

### 今後之展望

擴建新校，已具雛形，惟亟待加強設備與完成未竟之工程者，比比皆是，此又在在需款，深苦籌措不易，而事實上又不能任其自然，凡熱心教育人士，莫不贊成再事建設，是以，同人等以責任所在，義不容辭，乃不得不荷起此艱鉅任務，爲擴充設備，而繼續努力。唯其經費來源，捨募捐者外，別無他圖，遂有第二次發起募捐之議，冀以集腋成裘，滴雨成渠，共勸善舉。尚望我海外鄉親，熱烈資助，俾得如期建築禮堂圖書室貯物室……以及修葺球場校園等地，使學校環境爲之美化，學校規模得以擴大。倘他日有成，實利賴之矣。

其次，所期望者：爲我執教鞭，育英才之從事教育工作同人，本其盡瘁文化，弘揚教育之旨，切戒傾軋相閼，大家摒除私念，在同一目標下，各盡所能，通力合作，使校務蒸蒸日上，鞏固教育之基，而培養良好之下一代。

最後，所寄予希望者：我全體同學，允宜在教師之諄諄善誘下，專心致志，努力不懈，使學業進步，由小學而中學，中學而大學，以求深造，庶幾異日學有所成，將其所得以効勞社會，爲人類謀福利，爲國家爭光榮，唯其如此，才切合讀書意義，達到建校目的，謹陳斯旨，以爲共勉。

### 謫庭隨筆

我蓮龍坑村，建基於此，始自始祖達波、達賓二公，迄今已二百八十多年矣。

昔日文人濟濟，資生前秀士，迭出無窮，皆由此新校也。迨後敬修家塾改爲敬修學校，一九五二年王玉鈞先生接長校政，於一九五七年，提議擴建新校，適謫庭從馬來亞旋里，立召本村父老開會，僉以茲事有關本村公益，於是一致贊成，便呈報教育當局，幸得同定之意，遂擬開募捐，當時適定銑君由海外回國，承伊樂建校村，該更捐款，並主理其事。嗣核建校，由捐款及海外鄉親竭力幫忙，使校始得初步完成，惟鄉親支持，以竟其全功也。

很明顯的，由於「我也說幾句」這個題目，經已充份地透露出本文的內容了。無可否認的，那就是拉什其談，隨便的說幾句；想到就寫，自然談不上什麼文章。不惟如此，甚至「知無不言，言無不盡」這點，也未能做到，只不過說說罷了。明乎這，看本文的，自然不為我笑。這就是「說幾句」中首先要說的第一句。其次，要說的：所謂「獻醜不如藏拙」，本來，我不想佔此一角篇幅，却由於各同仁及負責編輯本刊的林煦蕃先生的再三追索，因此，故效兩郭先生懶直地來講幾句。露骨點說：算作交卷。但，并未脫離本刊內容發言。

## • 金葉 •

# 我也說幾句

際此新校落成，也可以說：建校工程告了一段落的今天，我們不難想到今日有此輝煌成果，無可置辯的，蒙教育司署諸公的鼎力帮忙，然後獲得政府津貼；再加以本村父老兄弟，特別是旅外宗親的熱心教育，踴躍相助，以及各校董與先後校監吉銘、祥霖二位的努力，這新型校舍，始巍然矗立；不獨是件可喜的事，更足以說明督學的辦事認真，村民的慷慨為懷，因有致之。所以，承本刊發刊之便，借其一角，特書數言，站在校方的立場，謹致以最大的謝意！

本刊付梓適值端午節中，我撰斯文，更是該節前夕，因而，感慨萬端，腦海裏，洶湧着雜亂底思潮，悲憤情緒，油然而生，在這種心緒的支配下，委實不知所云！然而，端午節的由來，姑孺皆知，母庸贅述。不過，我所感到的，這位大詩人，大政治家的忠君愛民的屈原先生，何其偉大，又何其悲壯！他，雖然死於暴君專政，亂臣賊子的陰謀迫害下，由被放逐而致輕生，可是，他那種不苟合同，不聽私言，在同一使命，同一目標下，努力不懈，弘揚文化，使教育事業臻於最高理想的境界。惟其如此，才能恢復我國固有道德，挽救社會頹風。這樣，不但繼承先聖先賢的遺志，用副社會願望之懸，亦已切合教育工作的意義，而達到「建校之目的」了。未審我同寅以為然否？

最遠，要說的，就是：對我族外鄉親講幾句話。我們知道，學校是大家一定本着初衷，為使學校設備完善而作進一步的大力支持的。

我們翻開歷史來看，古往今來，重演著先哲屈原的悲劇，而類似這驚天地泣鬼神的事跡，迭出無窮，屢見不鮮，那祇戰國時代獨有？就目前披着「文明時代」的外衣的今日，甚於此者，比比皆然，所謂蠻蝎、壞蝶者流，未始不是為了「急功近利」與「有物無我」的作祟！實道義，公理，人情於不顧，使掙扎於危亡邊緣的善良衛道者，幾頻絕境，無以伸張其正義！反之，還招致不白之冤，無妄災害！興念及此，豈不令人髮指？且不論與語也！

走筆至此，我深深感到：閱此文者，可能有所詫異；或認為：「題目雖然

# 敬修學校建校概述

葉吉甫

傳曰：「莫爲之前，雖美弗彰，莫爲之後，雖美弗傳。」是故事之大小，業之難易，必有其前者，披荆斬棘，而身任其勞，然後其赫赫之成，得以彰而大之，惠澤後世。然既竟于成矣，又必須後進之士，擴而充之，使前人之基業，發揚光大，永垂不朽。則淑已成人，庶乎而立矣。

溯我蓮藏坑建基于茲，二百餘載，其中文人迭出，蔚然可觀，雖弗躋于賢者之域，而開明豁達之士，乃濟濟一堂。跡其鼎盛之由，无非當時學者之孜孜不輟，懸樑刺股，焚膏繼晷，有以致之。然其得力于學校之培植，亦无可諱言也。

母校敬修，原屬舊式之建築物，規模宏敞，一排五間，可容學生百餘人，祇以年歲久遠，風雨侵蝕，殊多破爛，倒塌堪虞，且失于現代化之設備，故建校之殷，既蘊于心而阻于力者久矣！所以每于歲時薦祭，婚事宴會之餘，與長輩言談間，輒以建校事相議論。予曰：「資財匱乏，人心渙散，誰爲有力者倡之，有勢者號之。」長者曰：「語何云乎？有志者事竟成，精衛可以填海，愚公可以移山。」又曰：「合力斷金。」若得有魄力者服其役，其困難可迎刃而解，宜即召集村人會議，測驗人心趨向，以取舍其成敗。儘可爲之。」予感其意之誠，而樂其事之善，於是不量謬陋，召集村人開會討論，僉以建校之舉，育才樹人，百世隆業，急不容緩，於是共訂募捐獎勵各項辦法，遂向旅外鄉親，及鄉間之擁有資財者勸捐，甚至服田力穡之輩，亦盡其力之所能而捐助焉。此外各祖嘗每年收入，例爲薦祭之用，竟節其數之半，充作建校之需，其鄭重公益，已可槩見矣。嗣核捐款之最多者，爲建校主席葉君定銑，及旅英——尖尾架埠——之葉毓棠。故按獎勵辦法，以其名名諸課室，曰定銑室，曰毓棠室。庶使後人誣之，俾恩前輩算路藍縷之功，足資繼往開來所借鏡。

查建校費用除募捐外，並蒙香港政府傾助，乃得招商承建，不期年而竣工；計課室四，校務處一，球場花圃，廊廡粗成，編裡廣途，具體既備，至圖書館及教具儀器與其他設備，則限於力之不逮，亟待再事擴充，使學校臻於至善，而將來桃李滿園，春風雨化，譸譸爾士，濟濟一堂，豈不善哉！

斯校枕山面水，林壑四照，蒼松映日，古樹搖風，春茵草長，夏木爭榮，鳥鳴上下，學童成羣，書聲繞樑，響徹於雲，程門立雪，師道昭明，該校巍然矗立，欣欣向榮，此豈非吾村之盛事歟？想昔日頹垣敗壁，荒地蕪曠，荆棘縱橫，野草蔽道之域，其後用財施力，鋤之艾之，經之營之，始得煥然一新，誠可喜也。

校始於公曆一九五八年冬，歲次戊戌，翌年工竣，發起建校而成其事者，乃父老之力，董其事復司出納者定銑，職司校監而輔翼之者，則吉銘祥霖二君也，其事始末，經過情形，概如上述，吉甫就其所知，爰綴斯文，以表其功，而昭後世，尙望我海外宗親，力予支持，俾學校設備，得以擴充，臻於至善，幸甚！幸甚！

# 從善中村路談到新校建築

• 昌育葉 •

蓮藏坑村——我的故鄉，高山環繞，道路崎嶇，交通不便，地方環境偏僻荒涼。今天，可不同了。自一九五八年，召開全村會議，成立築路委員會，全村男女響應了這個號召，大家都參加築路工作。由於各人力的集中，加以政府材料的供應，村中道路重新挖掘和建築，路面全部鋪蓋英坭，平坦寬闊，可不像往年雨天泥濘裹足了。繞着村前的河流，也挖深疏通，架上堅固的橋樑，行走安穩，可通汽車，往來利便，我們進入村邊，便可望見村中景象的溫暖可愛。

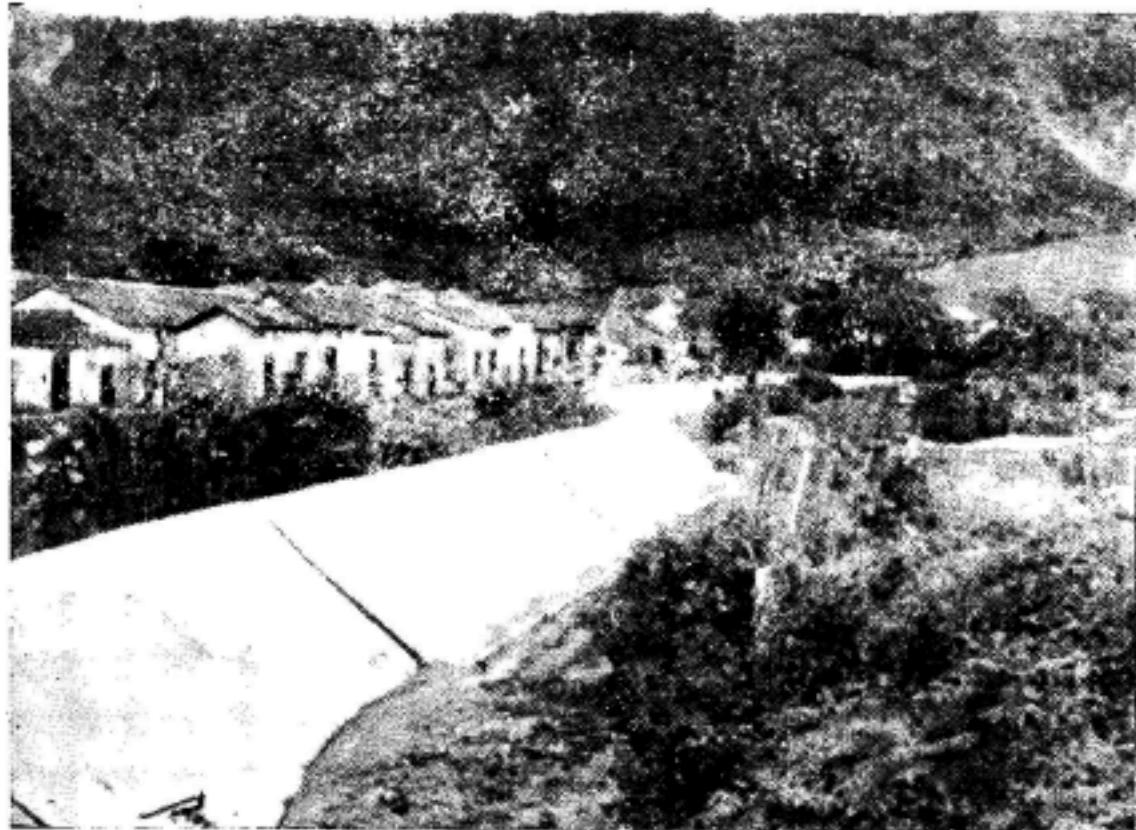
一九五七年（即築路前一年）五月間經已召開全

村大會，議決籌建新校。相繼成立敬修學校建校委員會，展開籌建工作。一九五八年六月一日我村村長（兼校監）祥霖；副村長吉壽，踊躍地統領村中男女興工平土，開墾建校基地；他們興高彩烈地參加搬山工作。鎌刀飛舞，鋤剗交鳴，爲了迅速改造蓮藏坑村落後已久的面貌，大家都沒有計較辛苦，中間雖然碰上許許多的困難，但我們以多數人的力量，以及海外鄉親捐款援助，終於突破難關，新校就此順利地創立起來。

建校的地點，原定沙吓左邊的荒山；近龍頭勁的地方。當時經過主持人定銳，校監祥霖校長王玉鈞先生以及建校委員經過慎密考慮和研究後，才決定選擇這塊清靜幽美的地方作建校基地。此處景色清新，後靠山巒，面臨草場，顯得雄偉壯觀。學校週圍，經已綠化，非常美觀，路之兩旁已開始種上草苗和灌木，不久的將來，樹木長大，地方環境，幽美極了。

可惜經濟限制，很多需要建設的地方，都暫時擱下，主要的就是學生們鍛鍊身體的運動場，還無法得到完全修建，學校道路，下雨天更不一樣，泥濘載道，舉步維艱，尤其是沒有教員宿舍，教師們不得不留宿在破陋不堪的舊校，不但來往跋涉，地方也離譙得很。我們村人，爲了改善學校環境，

充實學校設備，以配合當前需要，經過全村大會決定，再向我們海外鄉親提出募捐，使新校的設備，未嘗地方能早日完成。不獨可改良學習環境，同時也可擴充班額。因此，我們熱望海外鄉親，熱烈捐助，以完成學校設備，莫此百年樹人之基，則學校幸甚；地方幸甚了。



村前新堤

# 校

# 務

# 紀

## 王玉鈞

校務概況，臚列於後，敬祈各界人士多予指正，以匡不逮，俾校務賴以開展，則地方幸甚，學校幸甚！

### 學生人數

一九四九年，至一九五二年底，學生人數，徘徊於三四十八之間，一九五三年至一九五四年，仍為五十餘人，一九五五年至一九五六六年，約增至七十人，一九五七年至一九五九年春，雖漸有起色，亦僅為百人而已；自發動建校後，村人對其子女之教育，始見重視，由一九五九年秋以迄於茲（一九六〇年春），學生人數直線上升，突破開校以來最高紀錄，全校人數，幾達一百六十人，似此情形，尚有續增之勢。

### 教師概況

一九四九年秋，教師只有玉鈞與江克山先生兩人，翌年，江先生離校，由教育司署調李幹榮先生補缺，其時，因學生人數僅得三四十人，教育司署曾一度欲將教師減至一人，嗣經校董會竭力要求，始得保留原數；一九五二年，李幹榮先生他調，由高文遠先生接充，至一九五六年秋，因學生人數稍見增加，並為適應環境需求，由校董會呈請教育司署，加派英文教師，奉派胡詠智先生到校任教，與打鼓嶺迦南學校（現改為蒙英學校）共同聘用，故本校教師增為二・五名，一九五七年，始奉批准專用一位英文教師（即全校教師共有三人）；一九五七年秋，復由教育司署派陳顯祐先生擔任半日教師（與上水料學村光裕學校共同聘用），於是，學校教師增至三・五名，翌年春，陳顯祐先生率開光裕學校，改派彭育存先生接替；至一九五八年秋，高文遠、彭育存先生他調，教署另派鮑志端、葉開心兩位先生為全日教師，至一九五九年九月，鮑志端先生調校，教署另派曾布達、黃麗梅、林煦審三位先生到校工作，目前教師總數共為六人，由於教



### 全體教師

尤陰似箭，歲月如流，溯自執教鞭，倏已十二寒暑，惟自愧無以建樹，清夜思之，赧然汗顏！差幸父老校董，不吝教益，以作指針，玉鈞不敏，豈敢不鞠躬盡瘁者哉？

昔一九四九年秋，入校服務，越二年，繆蒙錯愛，接長校政，深知才疏學淺，汲深經短，不能負此重任，而尸位貽譏；幸諸父老盛意

拳拳，復蒙敬署督學陳錦榮先生之殷殷勸導，勢難推諉，惟有誠惶誠恐，勉竭棉力，以盡職職。

由於時代進步，社會日益繁榮，教育事業，亦有相同趨勢。兼之香港政府，銳意提倡教育，故在其『七年計劃發展新界小學教育』之原則下，更適應環境需求，則新建校舍，急不容緩，矧學生人數，逐日增加，近年來，更成直線上升，以致舊有校舍，不敷應用，既迫於環境需要，復蒙教育司署新界督學——黎家駒先生之鼓勵，乃商諸村中父老、校董，籌建新校。此建校之議，幸蒙諸公一致贊同，熱心倡導，慷慨解囊，踴躍響應，琅琅書聲，綏綏不絕。斯舉之成，無非仰賴教署諸督學之鼎力勵持；竭誠督導；各父老與海外僑胞，『有錢出錢，有力出力』，然後有以致之。其功厥偉！

然校舍雖已落成，而各項設備，尙付缺如，欲竟全功，非熱心教育人

士，與海外僑胞再度支持不可。爰趁此刊印『建校特輯』之便，謹將數年來師人數增加，且能通力合作，於是，校務藉以開展，學校規模，始具雛形。

# 學

# 校

由於舊校地處邊陲，學童常識缺乏，故近年來，每逢春秋兩季，俱作遠足旅行，期對學生知識有所增進，除純其認識交通工具（火車、港九巴士（包括雙層巴士）、渡海小輪、電車、纜車等外，並到太平山、虎豹別墅、維多利亞公園、植物公園（俗稱兵頭花園），宋王臺、啓德機場等地遊覽，同時，往華僑報社及屈臣氏汽水廠參觀，每到一地，不論步行、乘車、搭船，對所見之一事一物，教師們均加以詳細解釋，是故，每屆旅行，各生莫不踴躍參加。

## （二）學術比賽

為使學生對研究學術提高興趣，並促進其自治精神起見，每學期分期舉行學術比賽，內分演講、作文、算術、書法等項，因鑒於學童之級別、年齡有所差異，故每項比賽，再分為高級、中級、低級三組，分別舉行，間或作班際整潔、班際秩序比賽，以促進學生之進取心，與向上精神。

## （三）綠化校園

自遷入新校上課後，因校舍面積廣袤，四周環境亟待佈置，幸蒙本校同寅葉開元先生捐出港幣五百元購買花木，爰利用課餘之暇，發動學生種植，計種有不同類之花數十類，分盆栽地栽凡數百，樹木十餘類，亦百株之多，復於本（一九六〇）年四月廿六日舉行植樹，承林務處撥下樹苗二百五十株，並派員協助將樹苗分種於校舍四周，及空曠地帶。種植迄今，為時尚短，諒不久將來，當能綠葉成蔭，鳥語花香，整個校園則美化之矣。

## （四）學校與家長之聯繫

為求得學校教育與家庭教育得以一致，特作家庭訪問，俾明瞭學生在家狀況，同時，舉行懇親會，以資聯繫，使學校家長間聯成一氣，而收管教之效。

## （五）參加運動會

近年來，香港政府對學校體育活動，極為重視，每年鼓勵各地區學校，舉行運動比賽，故每屆校際陸運會，本校均派學生代表參加，曾於一九五七

## （一）學生活動



葉英獲獎

年，新界上、粉、沙、打四區體協會第五屆校際陸運會，獲女子丁組組冠軍，其餘個別得獎者甚夥。

一九五九年，新界上、粉、沙、打四區體協會

舉辦區內小童組遊戲比賽，

小學會考制度，雖舉辦多年，但本校學生參加會考，尙屬首次，是屆會考，本校選派學生兩名參加，因係初次與考，情形既未熟悉，且缺乏經驗，祇為試嘗性質而已。

## 今後展望

上面經已述及，自建新校舍後，村民對其子女之教育，漸見重視，今後學童人數增加，自不待言，至教學方面，歷年來，因各級人數未符課室定額（規定四十五名），故採用複式教學（每課室兩班同時上課），由於複式關係，未免產生顧此捨彼現象，但數年來，同寅等俱能隨機應變，採取兩全辦法，從事講授，因得避免此項弊端。所有教師除每日上課時間講授課本，放學後批改作業外，晚間仍製造教具，編寫教案，供授課用。因此之故，所以提高學生學習興趣，加強學生記憶，使學生不因複式上課致受影響。事雖如此，第一俟學生人數符合規定，將可全部採用單式教學，並逐步改善，期以達到理想要求。

至於校內設備，尙待改進，特將管見，敘述於后：

(一) 發電機——近年來，教育當局竭力鼓勵各校，儘可能實施視覺教學，藉增見聞，然而，視覺教學之施行，必先具備者：厥為發電機，有發電機後，可向有關當局借用教育影片，定期舉行室內放映，供學童觀摩，廣其見聞，使能實際領略。此項設備，誠急不容緩也。

(二) 圖書館——學童居於交通梗隔，地方偏僻之鄉村，知識來源，祇囿於課本，亟應建立圖書館，蒐購有益圖書雜誌，供學生課餘閱讀，其收益極大。

(三) 禮堂——每於任何集會，場地選擇，頗費腦筋，校前曠地，面積雖廣，而日炙雨淋，在所難免；課室則面積狹窄，容納人數有限，禮堂苟能建立，一則可供集會之用，二則可擴作雨天操場，放映電影，此禮堂之建築，實當務之急耳。

除上述三項重要設施外，其餘有待改善者。不勝枚舉，然而在在需歎，非輕而易舉之事，惟望熱心教育人士，與海外僑胞，慷慨解囊，淋漓奮筆，冀集腋成裘，滴雨成渠，玉成其事，是所厚望焉。



一之花盆

## 一年來教務概況

曾布建

(一) 班級與學生：現有學生計六年級五人，五年級九人，四年級十九人，三年級十七人，二年級二十五人，一年級七十六人，因限於課室，採複式教學，一年級學生人數較多，分為一年甲班，一年乙班與六年級，二年級與五年級，三、四年級共分配四個課室授課。

(二) 教學：本校管教，素以嚴密為宗旨，周密設計，切實執行，嚴格考核。教學方式注重啓發，務使學生對於所學感覺需要，發生興趣，並依照各級程度，利用學習環境，而施以啓發輔導，引而進之。教學方法，着重事前準備，事後複習，故各科教學上必使學生對功課由識而熟，溫故知新，進而能確實應用，以造成「學要能問」，「教要能育」為管教原則。

(三) 課程：依照香港教育司署規定課程標準辦理，並加應用學科（如尺量、珠算、應用文等）。

(四) 製定各科教學進度：學期之始，由各教師就擔任科目編製各科教學進度表，預定各學校之進度，分配每週教材，按程教學。

(五) 成績考查：注重平時成績與平時作業，日常習作分數，一一分科登記，每學段舉行段考一次，於每學段末週內舉行。學期之末，則舉行學期考試，至於平時測驗，則由各科教師隨時舉行之。

(六) 課外教材：為使應屆畢業生多獲課外知識及女生練習女紅起見，特定每日下午四時至五時舉行六年級國語、英文、算術、農常、常識五種補習與女生編織訓練，由各科教師擔任教授。

## 一年來訓育概況

林照善

國家之文明，繫乎文化，文化之發達，賴乎教育，由是觀之，教育工作之成敗得失，乃關係國家之興替盛衰，即此，其重要性已可槩見矣。鑑於茲，則獻身於教育工作者，應如何高瞻遠矚，肝膽時艱，以確立教學方針，作耳提面命之圭臬，凡此，當為吾人深思熟慮，期以無隕厥職者也。

良以教育事業，固足以改造社會環境，亦同為社會之產物，着力於前，則虞其脫節，集中於後，則易致於因循，上述所謂深思熟慮，以求確立其教學方針者，指此耳。吾人既持「為教育而教育」為旨歸，自應進一步研究管教上之方式方法，使教育工作得有系統、有條理、有步驟之展開，而達成教育之神聖使命，從而，闡揚學術，盡瘁文化，為百年樹人之基業者，靡不

由此！

蓋教育目的，既在啓迪青年，培養國家之新血輪，是以，健全其公民德性，藉採轉社會不良風氣，實為教育工作之當前急務，更賴訓育工作而琢育之。抑有進者，尤係訓導工作之主要目標焉。

煦蕃榜櫟菲材，奉職司該校訓育，自問稚魯，曷克勝任？第基於責任所在，豈敢不恪盡愚誠，兢兢以赴事功，以對教育當局與學生家長託付之重，用副社會屬望之殷耶？緣於此，乃承該校過去純良夙尚，在教署諸長官督本區督學黎家駒先生、沈忠祐先生之諱諱訓誨、英明領導之下，作繼續不斷之發揚，使學校臻於完善，冀无忝厥職也。

綜上所述，教學，在：樹立最新教風，培養國家正氣，誘掖時代青年，發揮創造力量，因此，自兼訓育工作以來，遂以『有教無類』視作寶筏，探我國固有『四維』為訓育重心。修禮以規範青年之行，尚義以彰揚立身之基，講廉以杜絕物誘之漸，明恥而固趨避之的，此不啻可以鍛鍊學生身心，四維張弛，亦啟闢國家之興替耳。為貫澈此教育宗旨，爰秉『實事求是』之工作態度，建立『做、學、教合一』之教學觀點，褐棄以做代教，以能代知，真理為體，學術為用，理念為軸，技術為轂，而在縝密設施，嚴格執行之原則下，使學生對德、智、體、羣各方面鼎足平行，均衡發展，然後手腦並用，言行一致，他日成為社會之中堅份子，肩荷輔導社會之光榮使命，務期達到教育之唯一目的，而完成教育之應負責任。

值茲『建校特輯』發刊之便，乃將訓育槩況，擇要簡述，附冊報告，以就正於大雅君子之前。尚望先進諸公，賚予指正，則不獨私衷銘感，而學校之改善，利賴咸多。茲者，謹獻芻蕪，猶冀拋磚引玉，其亦有以起予者乎？

## 訓育重心

夫訓育工作，複雜艱鉅，實施之難，不言而喻。舉凡學生之日常生活，一切言行，莫不與訓育息息相關，不可須臾離也。基於此，訓育之責任，何其重大？又基於此莘莘學子，年齡幼小，天真絢爛，彌詠啼噓，放任自然，似此稚潔心靈，試翼新雋，所謂染赤則赤，染黑則黑，將如何督導，如何管訓？然誘導工作，非瞭解學童心理，儼如褓姆，而具有極度耐性，剛柔相濟，軟硬兼施；除滑此，不為功也。抑時間與空間，家庭與學校，互相交錯，非有成法可循，亦難全收其效，是故訂立各種規章，嚴加管訓，否則，方且維持秩序之不暇，尚有教學進度之可與語？用以，訓育重心，悉照督學

指示，訂立施訓方案，一面着重啟化，以德服之，一面着重監護，以章則繩之，以懲罰之，以便陶冶其身心，默化其思想，藉以矯正悖理、邪妄、逞亂、險惡之人類劣根性，促進其尊師重道、堅苦力學、誠毅奮發、俠義博愛，從而闡揚孝父母、愛國家、守紀律、尚法治、正直無私之儒家精神，使之在學校是個好學生，出社會是個好公民。斯則訓育之重心，亦則訓育之目標耳。

## 施訓釐訂

施訓工作，係採取一定章則，加以審查釐訂，然後付諸實行。茲以篇幅所限，僅述其設施大概，其華華大者，有左列數端：

(一) 訓育週期表：內分訓導中心，實施要點，各若干條；除頒佈外，並作口頭解釋，每周宣示一次，以加強學生信念，作其言行準繩。

(二) 考勤考績：對學生一切表現，隨時考核，以杜絕曠課，或無故請假，以及敷衍了事，苟且偷安……等不良風氣。

(三) 個別談話：凡對有問題之學生，則作個別談話，考察其思想、行為、性格、活動等等，作施訓之參考外，並對其所犯錯誤，加以分析判斷，用啓化、說服方式，使其自我反省，及時改過。

(四) 巡查風紀：組織糾察隊，巡查風紀，擔任站崗，一而維持秩序，一而糾正同學服裝之整齊與儀態之端淑。特別注意校外表現，嚴加處理。

(五) 課餘指導：指導學生於課餘時間作有益身心活動，使其自己支配時間，讀書時讀書，遊戲時遊戲，在寓『知識於娛樂，寓娛樂於生活。』之原則下，促進學生健康活潑。



服務學生合照

(六) 舉行比賽：定期舉行秩序、風紀、整潔競賽，藉鼓勵學生之進取心，並養成其「榮譽感」與向上精神。

(七) 安全衛生：定期舉行防火、救護演習，接受各種預防注射；尤其能切磋砥礪，精誠合作，並肩邁進。

(八) 聯誼運動：第一，師生課餘時間打成一片，以收管教德化之效；第二，學生間建立互愛、互助、互勉、互諒之友好精神，鞏固同學情感，使其對起居飲食均能加以注意，養成其生活紀律化。

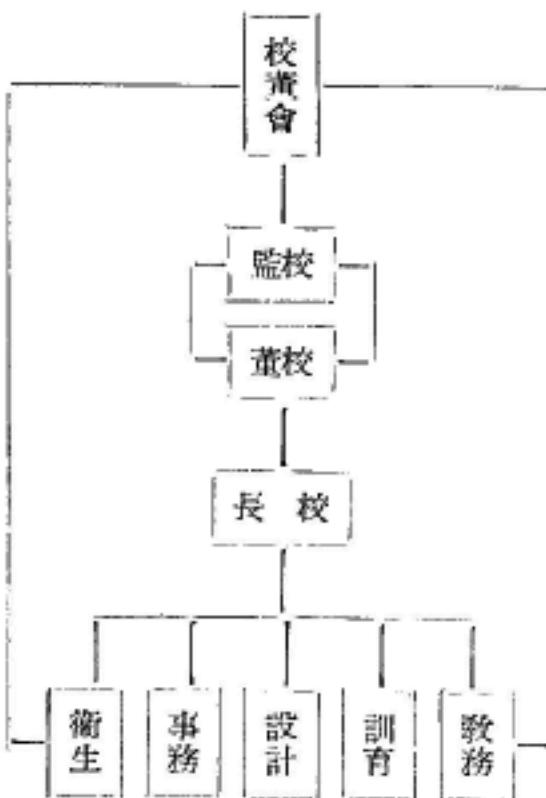
(九) 獎勵進修：凡學業精良，操行優異學生，皆分別表揚，或當衆宣佈其姓名、事迹、或加分記功，藉資鼓舞。

(十) 家庭訪問：凡對有問題學生，皆作家庭訪問，對其深入了解，研究其弊病根源，使學校家長共負管訓責任，俾可因材施教，順勢利導。

(十一) 頒佈各項規章：如 A 學生守則；B 生活公約；C 留堂辦法；D 請假規定；E 教室規則；F 級長與值日生需知，以及學生操行考查辦法；G 奬懲細則……等。上述所列之規章，皆經審慎制訂，苟有觸犯，決不徇私，應得獎賞，從不吝予，切實實行，共同信守。

以上各節，俱係撰述大綱，未能細敘內容。有關訓育工作，措施固有裨益，至訓育工作進行情形，所述尤嫌未周，祇，祇不過略舉數端，稍作披露。未，以供關懷該校之熱心人士，對訓育工作之一年來執行情形，得明其梗概而已。倘有未盡之處，未善之點，除遵教署規定隨時改進外，尚希各界人士，多予指正，以作指針，而資攻琢，不勝感幸！

## 學組系織系統表



# 就四年來教學經過述其觀感

胡詠智

香港為英國殖民地，所以英語成為香港最普遍而又最流行語言，無論是政府機構與所有寫字樓，甚或一般商店之工作人員，皆非懂得英語不可！

余任教四四年，愧無建樹，曷勝內疚？惟鄙人

來校前，並無英語科，學生對英語，不知其為何物，更有甚者，初來數天，學生問曰：「英語若以客話，如何讀法？」可見其誤以英語為中國語，乍聞之下，實覺可笑，然當時學生對英語之陌生情形，可想而知矣。

嗣經四年時間，竭盡極力，一般學生對於英語，雖未敢謂大有進步，然亦未嘗不無裨益，其同學間有時作英語談話，莫不衝口而出，殊屬一件可喜之事。

然而學生之進步尚嫌緩慢，究其原因有三：

- 一、受環境影響：其只有在學校，方有機會學習英語，放學回家，即替家人工作，以致學習之心未能專一。

二、基於客家人音過重，對若干英語之發音，極難正確，最為顯著者，如 Go 之發音，每與 No 字混為一起，例如將 Quick 與 Queen 讀作 Kick 與 Kn，似此情形，頗難糾正。

教具誠為輔助學生學習之得力助手，聽覺教具如錄音機、留聲機等，對教授英語尤為重要，一般兒童，除上英語課外，均缺少聽與講英語之機會，第校方又礙於經濟拮据，對於設置各種教具，無能為力，以致講授方面，未能盡量應用教具，此為原因之一。

總之，欲使兒童更臻進步，實有賴熱心教育人士之鼎力捐助，使學校設備盡善盡美，則不獨身受者感激已也。



本作者文

# 談談校園的設計

• 葉開元 •

花種在者作



我在本校任教兩年中，最感興奮的，就是看到新校舍落成，使蓮蘆坑的教育事業蓬勃起來。

無可置疑的，當然是由於教育當局領導有方，以及村人和海外僑胞的熱心捐助，才有今日的成就。

惟是，要使學校有相當規

模，單純幾個課室是不够的。學

童除了課室作業之外，還要有良好的環境去陶冶性情，因此，校園的佈置，是十分需要的。這也可說是建校

聲中的當前急務。

本校佔地五萬餘方呎，除校舍及運動場外，尚有不少空地。但因為大部份屬於山地，斜度既大，砂礫又多，要把植物作有系統的種植，談何容易？尤其限於人力物力，本人課程忙，而學童力量有限，政府津貼不多，祇可按其綏遠分期實施。茲將實施計劃分述於后：

目前大致採用「混合式」佈置。凡與建築物接近部份，均作規則性佈置；而遠離建築物部份，則採用自然式。松木以「常綠」樹為主，花卉則以「多年生」而「花期長」的為主，務期實用美觀。

第一期：開闢主要通道及堆砌各式花壇，同時在校舍附近遍種花木。現在已種的有紅桑、木棉、龍吐珠、迎春花、黃玉蘭、洋芋、紫薇、大紅花、石蒜、鋪地錦、金耳環、紫荊、玫瑰、芙蓉、洒金樹、洋沙梨、海棠、蒲

草、鳳尾葵、燈籠花、一品紅、金魚草、紫羅蘭、川蓮、牛七、天冬、麥冬、枝子、雲草、鳳仙、雞冠、黃菊、白菊、絲線吊芙蓉、米碎蘭、石榴、美人蕉、香蕉、連翹、紅影、松柏、胭脂花、葡萄、炮仗花、萬年青、七彩椒、紅草、仙人球、仙人掌、黃蟬、百合、千日紅、木玫瑰、桂花、含笑、夾竹桃、洋葵、繡球、萬壽菊、虎尾蘭、錦上添花等七十餘種，共約五百餘株。全部花苗，概由本人捐贈。至於樹木方面，承林務處派員來校種植，計有一百餘株。故第一期計劃已告圓滿達成。

第二期：開闢坡地，改良土壤，以栽種果樹、蔬菜，作為學生農藝實習之用。所有果苗種子，仍由本人捐贈。同時繼續堆砌花壇，加種時花。

第三期：開

闢園內四週通道，樹蔭下增建石凳，並築亭台及噴水池等。

上述計劃，費

用殊多。仍有賴於熱心教育人士及海外僑胞繼續資助，期於早日完成，這是本人所厚望的。



一之花壇

# 擴建敬修學校

• 葉定銑 •

## 財務報告告

關於建校經過以及創辦情形……等，已另有專文紀述，在此，毋庸喋喋。茲所披露者，為建校財務報告，使大家得以洞悉收支情形，及瞭解增加設備所尚需費用，以便繼續支持，竟其全功。

一九五七年春，余由海外旋里，是年仲夏適發動擴建新校，故參與其事，全力赴之。當時，承建校委員會推為主席，定銑不敏，安不兢兢以赴事功？聿以經費困難，進行匯易，於是，發動募捐，以充建築用費。

至於建校之進支情形，除分述於后外，特將其總數列左：

- 一、計政府與祖嘗津貼以及各界捐款合共港幣五萬一千五百八十四元五角。
- 二、全部工程，各項開支，計共支出港幣五萬六千四百七十元五角五分。

(進支比對，不敷四千八百八十六元〇五分)

目前，建校工程雖已局部完成，但有待於改進與加強設備者，比比皆然，就最低限度，須再建築禮堂，圖書室，貯物室各一座，此外，如籃球場，足球場，花壇等皆須再事整理。綜上所述之各項設備，其工程費用，約需港幣三萬餘圓。然該款來源，又必須仰賴熱心教育人士以及我海外鄉親之一本初衷，繼續支持，以勸善舉，玉成其事。

增建校收支一覽表：

# 捐款一覽表

教育司署津貼：

牛課室	二〇〇〇〇・〇〇元
教育司署津貼另一課室工程費	三〇〇〇・〇〇元
教育司署津貼傢俱費	二〇〇〇・〇〇元
祖嘗捐款：	
葉廷颺祖	八八〇元
葉應芳祖	一〇二・五元
葉開槐祖	五四・二元
葉應傳祖	七一・〇元
葉廷顯祖	五六二・二元
葉達波祖	五一・四元
葉應魁祖	五四七・六元
葉開超祖	四八・一元
葉廷英祖	五八・四元
葉應祿祖	三〇六・三元
葉昌廷祖	九六・七元
葉開發祖	四七・五元
葉開喬祖	一一三・七元
(以上共三四七九・四元)	七九・八元

君經手：

箇鄉埠葉吉文、葉維新

# 海外親友捐款芳名

李善超先生捐美金	十元
吳和壽先生捐美金	十元
萬煌貴先生捐美金	十元
何昌餘先生捐美金	十元
李金奎先生捐美金	十元
何振聲先生捐美金	十元
吳維綸先生捐美金	十元
何集珊先生捐美金	十元
何仲強先生捐美金	十元
陳桂雲先生捐美金	十元
馬果先生捐美金	十元
吳明偉先生捐美金	十元
張志榮先生捐美金	十元
張鳴先生捐美金	十元
張壽全先生捐美金	十元
吳玉生先生捐美金	十元
吳維汝先生捐美金	十元
何振邦先生捐美金	十元
黃瑞元先生捐美金	十元
鄧彥祥先生捐美金	十元

: 下於照玉附，者元千二款捐



葉定銳先生照



葉健棠先生遺照

何振輝先生捐美金  
陳英才先生捐美金  
陳大祿先生捐美金  
李炳新先生捐美金  
李官富先生捐美金  
何振雄先生捐美金

十元  
十元  
十元  
十元  
十元  
十元

吳正璠先生捐美金  
何祇壽先生捐美金  
吳雅勵先生捐美金  
李金華先生捐美金  
(折合港幣一七七九元)  
二十元  
二十五元  
五元  
二十五元  
十元

君經手：

箇鄉埠葉吉文、葉維新

葉吉文先生捐

五〇〇元

葉鄉貴嬌女士捐

二十元

劉繼邦先生捐

五十元

葉維新先生捐

五〇〇元

葉玉堂先生捐

二十元

劉維香先生捐

五〇〇元

英倫葉青貴君經手：

十二磅

葉青貴先生捐英鎊

十磅

葉壬生先生捐英鎊

八磅

葉進才先生捐英鎊

二磅

張石先生捐英鎊

一磅

李容興先生捐英鎊

一磅

馬王發先生捐英鎊

一磅

陳林貴先生捐英鎊

三磅



生先香維呂



生先文吉葉



生先新維葉

黃富先生捐英鎊

一磅

(以上共捐英鎊一三九磅)

(折合港幣二二二四元)

葉富先生捐

二磅

萬遠明先生捐

五磅

彭文林先生捐

二十磅

葉俊萬先生捐

十五磅

葉蓮生先生捐

五磅

葉定超先生捐

五磅

葉漢傑先生捐

五磅

葉松端先生捐

五磅

葉長帶先生捐

三磅

葉馬途先生捐

二磅

葉新錫先生捐

二磅

葉俊母先生捐

二磅

葉滿蓬先生捐

二磅

尖美加葉毓棠、葉吉蒼

一磅

葉毓棠先生捐

一百五十磅

捐款五百元者，附玉照於后：

葉吉蒼先生捐

二十磅

葉天生先生捐

二磅

萬遠明先生捐

五磅

陳秀先生捐

五磅

彭文林先生捐

二十磅

葉蓮生先生捐

十五磅

葉定超先生捐

五磅

葉漢傑先生捐

五磅

葉松端先生捐

五磅

葉長帶先生捐

三磅

葉馬途先生捐

二磅

葉新錫先生捐

二磅

葉俊母先生捐

二磅

葉滿蓬先生捐

二磅

以上共英鎊三一六磅(折

合港幣四九九四・九〇元)

十五磅  
十五磅  
二磅  
二磅



葉祥通先生捐坡幣 五十五元

葉利青先生捐坡幣 二十元

葉定憲先生捐坡幣 十五元

(以上共坡幣二二五元) (折合港幣四〇〇元)

荷蘭埠葉祥雄先生港幣 一〇〇元

(以上共捐港幣三七八五元)

## 本村捐款芳名

葉定銑先生捐 二〇〇〇元

葉吉芳先生捐 一八〇元

劉興先生捐 三〇〇元

葉祥芬先生捐 二十元

葉吉翹先生捐 十元

葉祥瑞先生捐 元

葉吉銘先生捐 二二五元

葉吉倫先生捐 二十元

葉定瑞先生捐 五元

葉祥金先生捐 二十元

葉定輝先生捐 十元

葉英羣先生捐 五十元

葉定鏡先生捐 一〇〇元

葉謙庭先生捐 五〇〇元

官譚先生捐 一〇〇元

葉定軒先生捐 五十元

葉吉宏先生捐 一〇〇元

葉吉宏先生捐 一〇〇元

葉定民先生捐 一一〇元

葉吉銳先生捐 十元

葉江氏先生捐 二十一・四〇元

葉吉孚先生捐 十七・一〇元

葉陳氏先生捐 四二・一〇元

葉吉濤先生捐 三十・九〇元

葉謝妹先生捐 十一・八五元

葉春來先生捐 一〇〇〇元

葉溫懷高先生捐 二十元

葉開元先生捐五〇〇元(指定  
購買花木用)

(以上共捐港幣一五二〇元)

葉祥來先生捐 三三・一五元

葉吉松先生捐 二二・四五元

葉祥雄先生捐 十二・四〇元

葉吉影先生捐 十四・七五元

葉祥振先生捐 二一・〇五元

葉吉甫先生捐 一八・二〇元

葉富來先生捐 一十・四〇元

葉觀保先生捐 二三・四〇元

葉煌恩先生捐 二二・一〇元

葉吉隆先生捐 一二・四〇元

葉定輝先生捐 二二・九〇元

葉吉寬先生捐 二十一・四〇元

葉亞茂先生捐 一六・三五元

葉馬帶先生捐 二五・九五元

葉國昌先生捐 十三・六五元

葉宋妹先生捐 五・七五元

葉吉銘先生捐 二二・四〇元

葉俊英先生捐 十五・三五元

葉戊才先生捐 十八・六〇元

葉盧恩先生捐 三十三・九〇元

葉瓊帶先生捐 十二・四〇元

葉金水先生捐 一二・四〇元

葉春來先生捐 九・七〇元

葉吉偉先生捐 十一・一〇元

葉丁發先生捐 一八・八五元

葉雲華先生捐 十一・七五元

葉吉壽先生捐 一八・六〇元

葉吉鑑先生捐 三二・八〇元

葉吉鐘先生捐 二四・三〇元

葉送友先生捐 九・〇五元

葉林妹先生捐 九・六〇元

葉富來先生捐 一十・四〇元

葉觀保先生捐 二三・四〇元

葉煌恩先生捐 二二・一〇元

葉吉隆先生捐 一二・四〇元

葉定輝先生捐 二二・九〇元

葉吉寬先生捐 二十一・四〇元

葉亞茂先生捐 一六・三五元

葉馬帶先生捐 二五・九五元

葉吉慶先生捐 二二・四〇元

葉林才先生捐 二八・七五元

葉吉銘先生捐 十一・四〇元

葉俊英先生捐 十五・三五元

葉戊才先生捐 十八・六〇元

葉盧恩先生捐 三十三・九〇元

葉瓊帶先生捐 十二・四〇元

葉金水先生捐 一二・四〇元

葉春來先生捐 九・七〇元

葉吉偉先生捐 十一・一〇元

葉丁發先生捐 一八・八五元

葉雲華先生捐 十一・七五元

葉吉壽先生捐 一八・六〇元

葉吉鑑先生捐 三二・八〇元

葉送友先生捐 九・〇五元

葉林妹先生捐 九・六〇元

葉富來先生捐 一十・四〇元

葉觀保先生捐 二三・四〇元

葉煌恩先生捐 二二・一〇元

葉吉隆先生捐 一二・四〇元

葉定輝先生捐 二二・九〇元

葉吉寬先生捐 二十一・四〇元

葉亞茂先生捐 一六・三五元

葉馬帶先生捐 二五・九五元

葉吉慶先生捐 二二・四〇元

葉亞茂先生捐 一六・三五元

葉吉慶先生捐 二二・四〇元



出來，今者，竟以翹楚之姿而面世矣。

是刊，由開始譜稿，以至於排印，其間，

祇不過三十來天，時間倉促，固不在話下，而空間梗塞，比比皆然；一言以蔽之：在編纂之歷程中，乃削翦曳肘，利用片暇，於孜孜終日之工作裏，朝夕辛勞之疲倦中，輒勉從事，以竟其成。

雖然，此係汗波，熱力交織而成之結晶，但！能如期刊出，未始不是可喜之事。惟本刊奈於財力支絀，一切就簡，以遺憾。

是刊，承惠稿件，寥寥不多，經整理後，送交校監、校董審查，輒已全數刊出，並未珠遺，益引以感慰者：承同寅等分工合作，匡助殊多，如：林煦春先生負責編輯，葉開元先生協助蒐集照片與排印事宜；王校長玉鈞先生、胡詠智先生則負責選集照片，此外，曾布霆先生、黃麗梅先生分任校對。由於彼此共同努力，復在校監、校董之指導下斯小小刊物，始由建校委員會出刊。

走筆贅此，擬附帶說明：是刊付梓匆匆，其中疏虞之處，在所不免，唯望讀者先生寬宥之餘，進而教之，是幸！

# (編)(後)(話)

## 捐款續訊

本校擴建工程，本已初步竣工，但囿於財力，所建之校舍，乃縮不敷適用，亟待繼續擴充，俾設備臻於完善；其於如此刻，嗣經本村村民大會及校董會議決：頃即再事募捐，以竟其成。

今者，募捐伊始，樂捐者衆，足見愛護本校，大不乏人；吾等感慰之餘，謹向商後樂捐人，致以最深謝意！

然此次積捐之款，適在本刊付梓之期，特將認捐芳名，附錄於此，今後再捐之數，一俟募捐竣事，除印發于徵信錄之外，於本校開幕時所印之校刊中再次刊出。倘蒙熱心教育人士，再伸鼎助之手，則惠澤學童，厥功而偉矣。

## 附第二次捐款芳名、數額於后

### 葉祥霖先生經手

一千八百元	高文遠先生捐
一千元	杜鵑洪先生捐
五百元	張水記 捐
二百元	原子箇 捐
五十元	建 豐 捐
五十五元	通順美客館捐
五十元	廣益號 捐
五百零五元	天成堂 捐
	裴 記 捐

### 高文遠先生捐

五百元	良友照相 捐
五百元	曾思記 捐
五十元	波記百貨 捐
二十元	端馬力洋行捐
二十元	林慧珊小姐捐
二十元	周碧容小姐捐
二十元	容旗人先生捐
二十元	何得雲先生捐
五十元	樂敏嫻小姐捐

### 王玉鈞先生經手

二十四元	梁 壴先生捐
二十元	蘇耀輝先生捐
二十元	劉賛成先生捐
五元	胡詠智先生經手
五元	胡秩生先生捐
五元	胡慶霖先生捐
五元	建校委員會謹啟
一九六〇年十一月廿日	

# 長途單車汽燈

新界湖石路上

新路號一十三  
豐

本號經售 日常用品

罐頭伙食 糖菓餅乾

紅茶咖啡 各種奶類

香烟火柴 化裝用品

文房用具 土洋紙張

華洋什貨 價格公平

諸君賜顧 無任歡迎

# 萬興棧

新界粉嶺和聯墟和豐街十五號

中醫師

陳存仁

九龍彌敦道立信大廈一樓  
香港銅鑼灣怡和街八十號三樓

# 光輝建造傢私

新界湖石路上 豐新號四十路

承接裝飾  
抽木什木  
彈弓梳化  
新型傢俬  
上門油漆  
做木坭水  
間格灰水  
學校書檯  
傢俬用具  
諸君光顧  
無任歡迎

# 現代教育研究社有限公司

MODERN EDUCATIONAL RESEARCH SOCIETY, LTD.,

## 最新標準課程

## 中小學校課本

小學用書

中用學書  
會用考書

小學國語	一至六年級	一至二年級每冊 8 角
小學算術	一至六年級	一至六年級每冊 7 角
小學社會	一至六年級	一至二年級每冊 8 角
小學自然常識	一至四年級	一至六年級每冊 7 角
小學自然	五至六年級	一至三年級每冊 9 角
健康教育	一至六年級	四至六年級每冊 8 角
小學尺規	一至六年級	每冊 6 角
小學歷史	五至六年級	每冊 8 角
小學珠算	一至六冊	一至二年級每冊 6 角
暑期作業簿	一至五年級	三至六年級每冊 5 角

國語、算術、社會：另有習作簿及教案

歷史：另有補充教材。

暑期作業簿：另有教師用答案

中國歷史（英文中學用）第一至十冊	每冊 2 元	另有教員用書
初中歷史	每冊 1 元 8 角	另有教員用書
初中普通自然科學	每冊 1 元 5 角	另附送實驗手冊
小學常識會考指導	每冊 1 元 5 角	照教育司大綱編寫
小學算術會考指導	每冊 8 角	照試卷形式編寫
小學國語詞語彙解	每冊 1 元 5 角	附有相反語

本公司地址：香港德輔道中李寶椿大樓 716 室（電話：442163）

批發處：香港干諾道中七十八號（電話：37351—28792）

總發行：中國書局 地址：香港荷李活道七十七號（電話：32448）

各大書局均有代售

百貨洋設 華附局書成信 文圖書 中西

SHUN SHING BOOK SHOP

SUN FUNG ROAD SHUK WU MARKET SHEUNG SHU N. T. HONG KONG

新界石湖墟豐新路廿五號